

**МКУ «Управление образования Агрывского муниципального района
Республики Татарстан»
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Агрывского муниципального
района Республики Татарстан**

**СОДРУЖЕСТВО:
дети + взрослые.**

**Развитие детского движения в
Агрывском муниципальном районе
Республики Татарстан**



АГРЫЗ

2016

Методическое пособие утверждено на Общем соборе детской общественной организации "Эверест" Агрызского муниципального района РТ протокол №4 от 11.03.2016г., рассмотрено на педагогическом совете МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Агрызского муниципального района Республики Татарстан №4 от рекомендовано для применения в организации работы с детскими общественными организациями в общеобразовательных учреждениях Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Автор: муниципальный куратор по детскому движению в Агрызском муниципальном районе, методист МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Агрызского муниципального района Республики Татарстан Муфтахутдинова О.В.

Пособие согласовано:
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ
_____ В.Г.Сафиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| I. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА | 4 |
| II. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В АГРЫЗСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ..... | 6 |
| 2.1 Модель структуры организации детского общественного движения в общеобразовательных организациях Агрызского муниципального района Республики Татарстан..... | 8 |
| 2.3 Структура детских общественных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан..... | 10 |
| III МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО..... | 11 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ..... | 12 |
| V. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 13 |
| VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 14 |
| VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ..... | 15 |
| VIII. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ | 16 |
| ЛИТЕРАТУРА..... | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня значительно возрастает роль детского самоуправления. Именно здесь организуется разнообразная социально-значимая деятельность, реализуются человеческие отношения, решаются проблемы жизненного самоопределения и досуга детей.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям.

В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности, ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни. Оно представляет многоцветную картину, многообразно, разнотипно, разномасштабно и разнопланово

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самодеятельности детская организация школы решает задачи социализации ее членов.

Практика показывает, что детей волнуют не только детские, но и взрослые проблемы, касающиеся будущего района, своей будущей жизни, карьеры, вопросы развития экономики, правопорядка и соблюдение законности, улучшения медицинского обслуживания.

Детское самоуправление создает предпосылки рационального использования свободного времени, профилактику девиантного поведения, становление активно-отрицающей позиции по отношению к психоактивным веществам, дает ощущение успеха, самоутверждения, активизирует процессы самопознания и самовыражения.

I. НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

Данная программа адаптирована для использования в системе дополнительного образования и в общеобразовательных учреждениях, составлена в соответствии с:

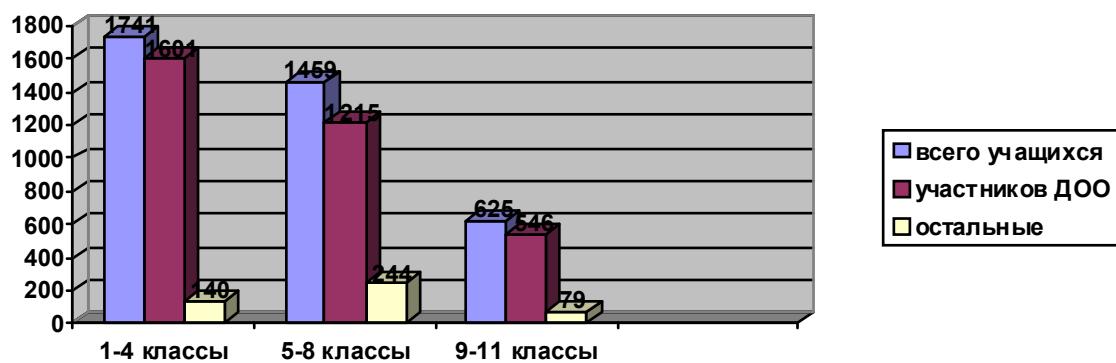
- Конституцией РФ
- Федеральным законом №82-53 от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» (с изменениями от 17 мая 1997 г.) Принят Государственной Думой 14 апреля 1995 года.
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» Принят Государственной Думой 26 мая 1995 года
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Типовым положением о дополнительном образовании детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г № 504)
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указом Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Решением Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № ½ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2003г. Ms28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г №41 г.Москва «Об утверждении СанПин2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 473 от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- Договором о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центром внешкольной работы» Агрязского муниципального района Республики Татарстан

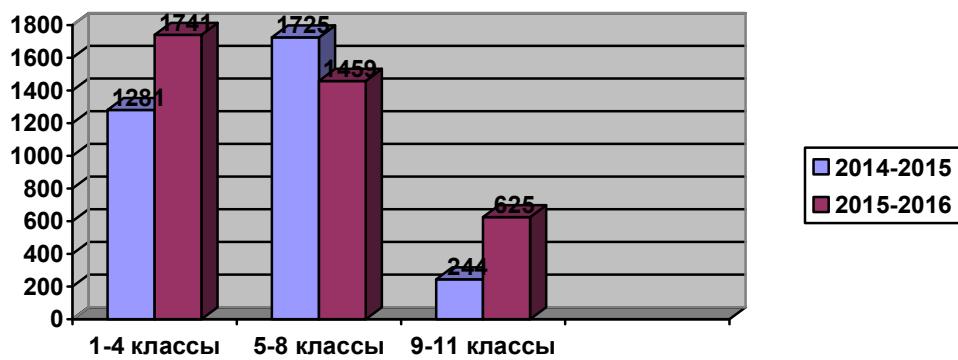
II. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В АГРЫЗСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Детское движение в Агрызском муниципальном районе организовано на базе 26 образовательных учреждений района. На сегодняшний момент охват детей детскими общественными организациями в учебных заведениях Агрызского муниципального района выглядит следующим образом:

| | Количество учащихся в районе | Количество участников детского движения (ДОО + ШУС) | % |
|--------------|---------------------------------|--|-------------|
| 1-4 классы | 1741 | 1601 | 92 |
| 5-8 классы | 1459 | 1215 | 83,28 |
| 9-11 классы | 625 | 546 | 87,36 |
| ВСЕГО | 3825 | 3362 | 87,9 |



В сравнении с прошлым учебным годом ситуация выглядит следующим образом:



Вопрос выбора программ детскими общественными организациями решался самостоятельно и в разрезе школ (количество классов / количество детей) составляет:

| | | | | | | «Классное одружество»: | | | | | |
|---|---------------|-------|-------|-------|------|---|--------|-------|-------|--------------|---------------|
| | | | | | | «Все – вместе!» (1-3 кл.) | | | | | |
| | | | | | | «Юная Россия» (4-6 кл.) | | | | | |
| | | | | | | «Лидер» (7-9 кл.) | | | | | |
| | | | | | | «Новое поколение» (10-11 кл.) | | | | | |
| | | | | | | по программам Союза наследников Гатарстана | | | | | |
| | | | | | | «Спутник следопыта» (1-4 кл.) | | | | | |
| | | | | | | «Путь к наследию» (5-7 кл.) | | | | | |
| | | | | | | Галстучная страна» (5-7 кл.) | | | | | |
| | | | | | | по программе «Основы лидерства» | | | | | |
| | | | | | | по другим программам, в том числе собственным (перечислить) | | | | | |
| СОШ Агрывского муниципального района | | | | | | | | | | | |
| Азевская СОШ | | | | | | 6/29 | 3/16 | 3/13 | | 4/18 | |
| Бимская СОШ | 10/112 | 4/30 | 3/43 | 1/17 | 2/22 | | | | | | |
| Красноборская СОШ | | | | | | 7/101 | 4/64 | | 3/37 | 4/43 | |
| Кучуковская СОШ | | | | | | 9/75 | 6/27 | 3/48 | | 6/51 | |
| Исенбаевская СОШ | | | | | | 7/64 | | | | | |
| Кадыбашская СОШ | | | | | | 7/51 | 4/18 | | 3/33 | 4/49 | |
| Салаушская СОШ | 18/78 | 9/39 | 4/12 | 3/19 | 2/8 | | | | | | |
| Терсинская СОШ | 10/132 | | 3/46 | 5/68 | 2/18 | 6/63 | 6/63 | | | | |
| Сарсак-Омгинский лицей | 10/81 | 2/19 | 3/25 | 3/25 | 2/12 | | | | | | |
| Кичкетанская СОШ | 11/84 | 3/16 | 3/25 | 3/35 | 2/8 | | | | | | |
| Иж-Бобынская СОШ | | | | | | 7/52 | 4/31 | | 3/21 | 2/10 | |
| Кулегашская СОШ | 7/46 | | 2/18 | 3/22 | 2/6 | 14/26 | 14/26 | | | | |
| Гимназия №1 | 21/535 | 9/214 | 6/170 | 5/132 | 1/19 | | | | | | |
| АСОШ №3 | | | | | | 20/434 | 13/280 | | 7/154 | 6/193 | |
| АСОШ №4 | | | | | | 15/296 | 10/185 | 5/111 | 2/53 | | |
| АСОШ №2 | | | | | | | 12/317 | | | | 12/306 |
| Кадряковская СОШ | 8/26 | 2/6 | 2/3/7 | 1/3 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | | | | | | |
| ООШ Агрывского муниципального района | | | | | | | | | | |
| Девятеринская ООШ | | | | | 6/28 | 4/14 | | 2/14 | 2/11 | |
| Крындинская нач.школа | | | | | 4/26 | 4/26 | | | | |
| Табарлинская ООШ | | | | | 8/16 | 4/10 | 4/6 | | | |
| НОШ Агрывского муниципального района | | | | | | | | | | |
| Кудашевская НОШ | | | | | 7/21 | | 7/21 | | | |
| Янга-Аульская НОШ | | | | | 7/23 | 7/23 | | | | |
| Пелемешская НОШ | | | | | 4/14 | 4/14 | | | | |
| Сосновская НОШ | | | | | 4/4 | 4/4 | | | | |
| Шаршадинская НОШ | | | | | 4/15 | 4/15 | | | | |

Кроме того в 11 школах Агрывского муниципального района созданы ШУС:

| школа | ШУС |
|-------------------------------|--|
| МБОУ Азевская СОШ | Совет старшеклассников |
| МБОУ Исенбаевская СОШ | Тимуровское движение Поисковый отряд «Память» |
| Гимназия №1 г. Агрыв | Совет старшеклассников «Позитиф» |
| МБОУ СОШ №3 им Т. Гиззата | Совет старшеклассников |
| МБОУ Кадряковская СОШ | «Луч» |
| МБОУ Кичкетанская СОШ | Совет старшеклассников |
| МБОУ Красноборская СОШ | Волонтерское движение |
| МБОУ Кулегашская СОШ | Совет старшеклассников Отряд по профилактике |
| МБОУ Сарсак – Омгинский лицей | Ученическое самоуправление |
| МБОУ Табарлинская ООШ | «Яшьлек» |
| МБОУ Терсинская СОШ | Совет старшеклассников |

Необходимо отметить, что в районе существуют своего рода «отряды-ветераны» детского движения, работа которых остается актуальной на сегодняшний день:

| | | |
|--|---------------------------|------------|
| МБОУ Девятеринская ООШ им. Л.Айтуганова | Республика детства | 09.01.1993 |
| МБОУ Бимская СОШ | ШНО «Альтаир» | 09.11.1996 |
| МБОУ Кичкетанская СОШ | Совет старшеклассников | 09.01.2000 |
| МБОУ Иж-Бобинская СОШ им Братьев Буби | Тимуровское движение | 20.09.2001 |
| МБОУ СОШ №4 | Правоохранительные отряды | 21.09.2002 |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|------------|
| МБОУ гимназия №1 г. Агрыз | «Мир, труд, забота, гармония» | 09.01.2003 |
| МБОУ Кадряковская СОШ | ШУС «Луч» | 09.01.2003 |
| МБОУ Бимская СОШ | Отряд профилактики «Молодость» | 09.01.2008 |
| МБОУ Бимская СОШ | Школьное лесничество | 09.01.2008 |
| МБОУ Терсинская СОШ | Тимуровское движение | 09.01.2010 |
| МБОУ Терсинская СОШ | Отряд профилактики | 09.01.2010 |
| МБОУ Терсинская СОШ | Совет старшеклассников | 09.01.2010 |

В рамках реализации программ детского движения предусмотрены республиканские конкурсы:

Республиканский смотр – конкурс «Актив года»;

Фестиваль «Детство без границ», в рамках которого:

1 Конкурс реализованных социальных проектов «В добный путь!»

2 Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Открытая страна детства»

3 Конкурс компьютерных презентаций «За Родину, добро и справедливость!»

4 Конкурс игровых программ и проектов «Шаг вперёд!»;

Республиканский конкурс ОУ, развивающих ученическое самоуправление;

Республиканский конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»;

Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый».

Основной целью конкурсов является выявление личностей, готовых принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); определяя основные ценности: Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

Муниципальные этапы конкурсов проводились в течение всего учебного года. И не смотря на доступность большинства конкурсов и «широкое поле» для участия в них, детские общественные объединения Агрызского муниципального района в данных конкурсах очень слабо принимали участие, поэтому картина рейтинга ДОО выглядит следующим образом:

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|--|-------|--|--|--|--|---|--|--|
| 19 | МБОУ Терсинская СОШ | | | | | | | | | 1 | | |
| 20 | Крындинская НОШ | | | | | | | | | | | |
| 21 | Утягановская НОШ | | | | | | | | | | | |
| 22 | Янга-Аульская НОШ | | 1,2, 3 | | 1.2.3 | | | | | | | |
| 23 | Пелемешская школа-сад | | | | | | | | | | | |
| 24 | Ст.Чекалдинская школа-сад | | | | | | | | | | | |
| 25 | Сосновская школа-сад | | | | | | | | | | | |
| 26 | Кудашевская школа-сад | | | | | | | | | | | |
| 27 | Шаршадинская школа-сад | | 2 | | 2 | | | | | | | |



На республиканский этап конкурсов отбираются самые лучшие работы муниципальных этапов.

Сложность заключалась в строгом техническом отборе участников республиканского этапа, т.е. все присылаемые на конкурсы документы проходили техническую экспертизу на соответствие заявленным требованиям к оформлению заявок и сопровождающих документов. Поэтому многие работы отсеивались уже на этом этапе.

На следующем этапе работы отбирались на соответствие выполнения работ заявленному возрасту участников. Следует помнить, что участниками данных конкурсов являются учащиеся и конкурсные задания разрабатываются с учетом их возраста для выявления способностей детей, а не их педагогов или родителей. Следовательно, не допущены работы, выполненные детьми не самостоятельно.

Все это отразилось на конечном результате участников республиканских конкурсов. Не смотря на это, участники нашего района отмечены победами и призовыми местами, а рейтинг участия ДОО Агрызского муниципального района в республиканских конкурсах выглядит следующим образом:

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 22 | Янга-Аульская НОШ | Гильмугаянова Р.Ф. | 18 | | | | | | | | | | |
| 23 | Пелемешская школа-сад | | 14 | | | | | | | | | | |
| 24 | Ст.Чекалдинская школа-сад | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Сосновская школа-сад | | 4 | | | | | | | | | | |
| 26 | Кудашевская школа-сад | Закирова А.Н. | 3 | | | | | | | | | | |
| 27 | Шаршадинская школа-сад | | 14 | | | | | | | | | | |

**Высокая результативность
участия**

Участие в конкурсах

**Не принимали
участие в конкурсах**

2.1 Модель структуры организации детского общественного движения

в общеобразовательных организациях

Агрывского муниципального района Республики Татарстан:

**МКУ «Управление образования Агрывского муниципального района» РТ
Зам начальника по воспитательной работе**

**Муниципальный куратор по детскому движению
в Агрывском муниципальном районе**

**Заместители директоров по ВР общеобразовательных школ
в Агрывском муниципальном районе**

Педагог - организатор

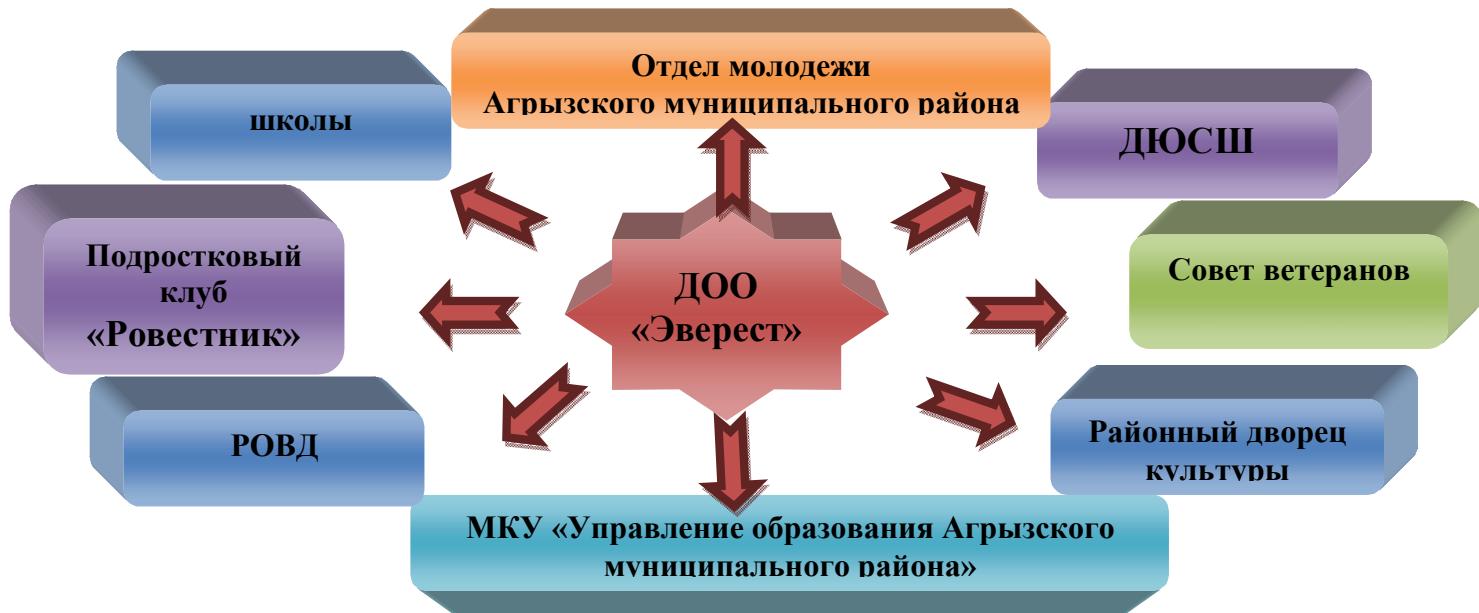
Классный руководитель

Цель деятельности детских общественных организаций: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения Агрывского муниципального района Республики Татарстан, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала.

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе, при условии реального межведомственного взаимодействия, в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества. Для реализации данных целей и задач в соответствии со структурой детских общественных организаций Агрывского муниципального района РТ, деятельность ее членов строится на добровольной основе.

Система межведомственного взаимодействия

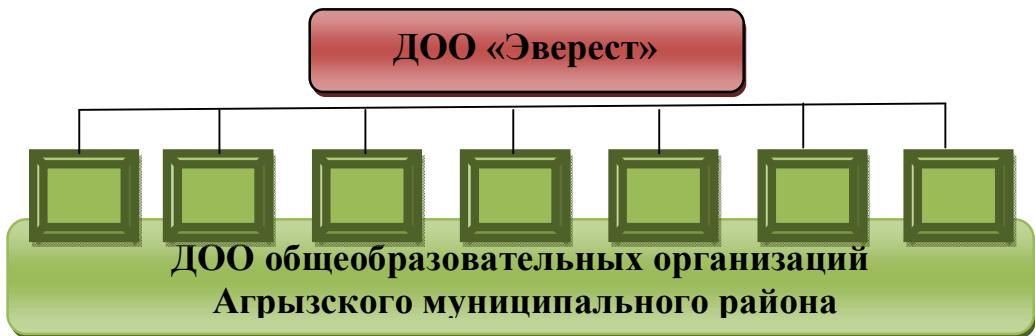
ДОО Агрэзского муниципального района



Структуру детских общественных организаций Агрэзского муниципального района можно классифицировать:



2.2 Структура детских общественных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан



Структуру организации "Эверест" составляют первичные организации школ, именуемые школьные детские общественные объединения и школьные ученические советы (ДОО и ШУС) и другие общественные объединения Агрызского муниципального района Республики Татарстан, признающие Устав организации "Эверест" и активно участвующие в ее деятельности.

Работа детских общественных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан строится по направлениям:



III МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОО

Осуществляется по следующим направлениям:

- переосмысление, обновление ныне действующих и разработка новых программ деятельности детских объединений, нацеленных на формирование социальных компетенций, востребованных современным обществом;
- адаптация федеральных, региональных программ детского движения к условиям деятельности детских общественных организаций Агрывского муниципального района Республики Татарстан;
- организация работы научно-методического совета, экспертных и проектных групп по разработке, корректировке и анализу эффективности образовательных, социально-образовательных программ, проектов, педагогических технологий, используемых в практике;
- разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности;
- обучение активов детских общественных организаций Агрывского муниципального района Республики Татарстан;
- проведение научно-практических и практико-ориентированных конференций, «круглых столов», дискуссий, форумов по проблематике детского движения; семинаров-практикумов с классными руководителями, педагогами по проблеме организации деятельности членов детских общественных организаций Агрывского муниципального района Республики Татарстан;
- разработка и внедрение в практику прогрессивных форм и методов работы с детскими коллективами Агрывского муниципального района РТ;
- формирование и пополнение банков методической информации по различным направлениям организации воспитательного процесса, деятельности детских общественных объединений, формам реализации социальных инициатив детей и молодежи;
- создание положений по проведению районных мероприятий, акций, конкурсов;
- проведение ежегодного мониторинга, проблемных социально-психологических исследований, направленных на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития детского движения района;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ❖ информирование детских организаций Агрызского муниципального района о деятельности детских общественных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан, других детских организаций района;
- ❖ информирование педагогических кадров, работающих с ДОО об издающихся методических материалах в периодической печати;
- ❖ организация встреч вожатых и руководителей, с целью обмена опытом работы стимулирование открытых дискуссий, проблемных публикаций в районных и региональных СМИ, участие в специализированных пресс-конференциях;
- ❖ регулярное освещение деятельности детских общественных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан в периодической печати;
- ❖ развитие разнообразных форм социальной рекламы деятельности детских общественных объединений, разработка и тиражирование единых районных символов детского движения, представительской продукции (значка, вымпела, буклета и пр.);
- ❖ персонификация детского движения: активная реклама достижений конкретных лидеров, волонтеров и руководителей детских объединений Агрызского муниципального района Республики Татарстан ;
- ❖ проведение ярких массовых публичных событий, демонстрирующих солидарность сообщества детских организаций района;
- ❖ развитие сети собственных информационных ресурсов групп детских общественных организаций Агрызского муниципального района Республики Татарстан в сети Контакт, имеющих обязательную версию в сети интернет, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей, смотров детских и юношеских СМИ

V. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- расширение системы финансовой поддержки перспективных программ и проектов детских организаций за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- проведение специальных мероприятий по поощрению организаций и представителей бизнеса, оказывающих поддержку детским общественным объединениям в осуществлении ими социально-значимой деятельности;
- проведение ежегодного конкурса среди образовательных учреждений на лучшее освещение деятельности детских организаций Агрызского муниципального района;
- обучение руководителей детских общественных объединений правилам ведения финансово-хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях и пр.



VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важных условий реализации данной работы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детских организаций Агрызского муниципального района
- изучение творческого потенциала членов детских общественных организаций;
- изучение межличностных отношений между членами детских организаций Агрызского муниципального района;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детских организаций Агрызского муниципального района.



VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Детское движение в первичных общественных организациях Агрызского муниципального района Республики Татарстан, курируют 25 педагогов. Но только в трех образовательных организациях имеются ставки педагогов – организаторов. В остальных школах эти функции выполняют заместители директоров по воспитательной работе, при этом вся работа ведется на общественных началах.

Существует проблема в том, что большинство кураторов являются еще и учителями предметниками, а должность куратора детского движения совмещают, тем самым затрудняется работа в первичных объединениях, организациях.

Отсюда задачи кадрового обеспечения ДОО:

- стимулирование профессионального роста, повышения квалификации, получения дополнительного образования и переобучения руководителей и членов детских организаций Агрызского муниципального района;
- формирование кадрового резерва детского общественного движения района из числа выпускников, лидеров детских объединений, вожатых летних лагерей, участников деятельности молодежных общественных объединений, перспективных студентов ВУЗов и ССУЗов, вт.ч. обучающихся по целевым педагогическим программам;
- проведение семинарских, инструктивно-методических занятий с руководителями детских объединений Агрызского района, оказание методической и консультативной помощи в разработке программ, методических и дидактических материалов;
- внедрение современных информационных технологий образования и самообразования организаторов детских общественных объединений, развитие системы информационной поддержки их деятельности;
- направление на стажировки, семинары, образовательные конференции;

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

- массовость участия детей и подростков в организованном детском общественном движении. По итогам реализации программы охват детей школьного возраста всеми формами деятельности детских организаций должен составить не менее 80% от числа обучающихся в возрасте 8-18 лет;
- жизнеспособность, долговременность существования не менее 70% действующих детских объединений. Оптимальный период деятельности должен составлять не менее 3 лет;
- внедрение не менее 2 инновационных социально-образовательных проектов детского движения районного значения в год, консолидированная масштабная деятельность детских объединений на основе районных социально-значимых проектов и программ;
- подготовка и выпуск не менее 2 комплексных методических пособий для организаторов и лидеров детских объединений в год;
- проведение ежегодного комплексного мониторинга состояния детского движения,
- наличие нормативных документов, регламентирующих работу детского объединения;
- наличие в каждом детском объединении ежегодно обновляющейся «карты заботы» с обозначением объектов социальной практики детей и подростков;
- наличие единых районных символов детского движения, их узнаваемость и привлекательность для большинства жителей района;
- выпуск не менее 100 информационных сообщений, 5 проблемных публикаций в год в местной прессе;
- наличие собственных интернет-ресурсов;



- наличие в каждом образовательном учреждении постоянно- обновляющихся информационных носителей (стендов, уголков и пр.), посвященных деятельности детских организаций.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Анучина Е.А., Казарин В.В., Дубовицкая Ю.В. Ученическое самоуправление в школе и классе// Справочник классного руководителя 2006, №0.
- 2.Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
- 3.ЭГражданско-патриотическое воспитание через детские объединения и организации// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
- 4.Гуртова О.В., Конева В.Ю. Типы детских объединений// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002, № 1.
- 5.Детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» г. Петрозаводск. Устав// Каждый выбирает для себя. Нормативно-правовые документы и методические материалы по детскому движению. Сборник № 2. Авторы-составители Н.В.Соколова, И.В.Лосева. г. Оренбург, 2001.
- 6.Диагностика в детской организации// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 3. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.
- 7.Диханова Л.Г. Социальная роль и позиция взрослого в детской общественном объединении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
- 8.Каменский А.М., Зорская Н.В., Смирнова З.Ю., Гурин Ю.В. Школьный город как модель ученического самоуправления// Практика административной работы в школе. 2004, № 5.
- 9.Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Ростов-на- Дону. 2005.
- 10.Конвенция «О правах ребенка». 1989.
- 11.Конвенция о школьном самоуправлении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 8. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2004.
- 12.Кто мы? Детский вариант устава ДОО// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 6.
- 13.Лебедева С.А., Тарасов С.В. Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, № 7.
- 14.Никитина И.В. Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, № 3.

15.Перечень нормативно-правовых документов в поддержку детского движения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.

16.Подласый И.П. Педагогика. М., 1996.

17.Положение о детской организации (алгоритм)// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 6. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.

18.Положение о добровольной детско-юношеской организации «Юность»// Практика административной работы в школе. 2006, № 2.

19.Проект областной программы для пионерских организаций «Пионеринг» (программа разработана Н.В.Соколовой)// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2004, № 10-11.

20.Система ученического самоуправления// Классный руководитель. 2005, № 4.

21.Смогарев Н.В. Детская организация «Школьная республика»// Классный руководитель. 2005, № 8.

22.Таран Ю.Н. Как разработать программу детского объединения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002-2003, № 5.

23.Тихомирова Е.И. Веду за собой// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 4. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.

24.Попов А.А., Ермаков С.В. ТERRITORIALНАЯ специфика открытого дополнительного образования/Информационно-методический журнал «Внешкольник» // 163: дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи.-2015- №1 стр.23

**Критерии
эффективности работы образовательных организаций Агрызского муниципального района
по развитию детского движения**

| Направления работы по развитию детского движения: | | | | |
|--|-----------------------|--|--|-----------------------------------|
| № п/п | Критерии | Подкритерии | Аннотация | Сумма баллов |
| 1 | Инфраструктура | 1.1. Наличие отдела по работе с детскими общественными организациями | Необходимо предоставить точное название отдела и учреждение, на базе которого он создан. | 10 баллов |
| | | 1.2. Наличие специалиста (куратора) по детскому движению | Необходимо предоставить следующие данные: ФИО, образование, место работы, должность, стаж работы, категория. | 10 баллов |
| | | 1.3. Наличие педагогов-организаторов – руководителей детских общественных объединений | Необходимо предоставить следующие данные: /количество ставок/количество педагогов - организаторов. | 1-10 баллов |
| | | 1.4. Наличие детской общественной организации (союза ДОО и ШУС) | Необходимо предоставить точное название и количество участников | 10 баллов |
| | | 1.5. Наличие детской коллегиальной, совещательной структуры (Детская Дума, Совет учащихся) | Необходимо предоставить точное название, количество участников, | 1-10 баллов (10-100%) |
| | | 1.6. Наличие представителя от детской организации (союза ДОО и ШУС) в муниципальной ДОО «Эверест»: | Необходимо предоставить следующие данные: ФИО, место учебы, класс (место работы, должность), статус в районной организации | 1 балл за участие в каждом совете |
| | | 1.7. Наличие сети детских общественных | Необходимо предоставить (форма №33, таблица №5) | 1-10 баллов (10-100%) |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | организаций | | |
| | | 1.8. Наличие сети школьного ученического самоуправления, в том числе работающих по: - административной модели - игровой модели - совмещенной административно-игровой модели - раздельной административно-игровой модели | Необходимо предоставить (форма №33, таблица №5) | 1-10 баллов (10-100%) |
| | | 1.9. Наличие детской телевизионной редакции, детской редакции радио, детских редакций печатных изданий (в том числе, электронных). | Необходимо указать точное название, количество человек (при наличии), предоставить ссылки, освещающие деятельность редакции по съемке сюжетов, созданию полноценного телевизионного медиа продукта, по записи и трансляции радио эфиров, по созданию и выпуску печатных изданий. По редакциям в образовательных организациях: количество печатных изданий (в том числе, электронных), телестудий, радиостудий | 1 - 5 баллов (в зависимости от регулярности выхода передач, выпуска печатного издания) + 0,1 балла за каждуюирующую в образовательных организациях редакцию печатного издания (в том числе, электронного), телестудию, радиостудию |
| 2. | Нормативно-правовая и методическая база, финансирование детских общественных организаций и ученического самоуправления | 2.1. Наличие финансирования ДОО и ШУС | Необходимо предоставить номер и наименования локальных актов, указать сумму и назначение финансирования | 1-10 баллов (в зависимости от суммы и назначения финансирования) |
| | | 2.2. Наличие уставов (положений) у детских общественных организаций и ученического самоуправления в образовательных организациях | Необходимо предоставить следующие данные: количество ДОО/количество уставов ДОО/количество ШУС/количество положений о ШУС | 1-10 баллов (10-100% представленных ДОО и ШУС) |
| | | 2.3. Работа по программам деятельности детских общественных объединений, в том числе: 1) по программам «Классное содружество»: - «Все – вместе!» (1-3 кл.) - «Юная Россия» (4-6 кл.) - «Лидер» (7-9 кл.) - «Новое поколение» (10-11 кл.) 2) по программам Союза | Необходимо предоставить точные названия, количество образовательных организаций и количество участников | 1-10 баллов (10-100% представленных образовательных организаций) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>наследников Татарстана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спутник следопыта» (1-4 кл.) - «Путь к наследию» (5-7 кл.) - «Галстучная страна» (5-7 кл.) <p>3) по программе «Основы лидерства»</p> <p>4) по другим программам, в том числе собственным (перечислить)</p> | | |
| | 2.4. Наличие перспективных планов работы детских общественных организаций и органов ученического самоуправления | Необходимо предоставить количество ДОО и ШУС/количество перспективных планов работы | 1-10 баллов (10-100% представленных ДОО и ШУС) |
| | 2.5. Наличие методических рекомендаций по развитию данных направлений работы. | Необходимо предоставить ссылки на методические материалы. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов) |
| | 2.6. Наличие принятых нормативных документов, законодательных актов, принятых по инициативе детских общественных объединений, органов школьного ученического самоуправления, а также наличие нормативных документов, регулирующих взаимодействие органов образования, органов по делам молодёжи м/района и руководителей детских общественных объединений и структур. | Необходимо предоставить номер и наименования нормативно-правовых документов. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов) |
| | 2.7. Отражение данных направлений работы в приказах ОУ, положениях. | Необходимо предоставить ссылки на пункты из приказов, положений, регламентирующие вопросы по поддержке детского движения. | 1 балл |
| | 2.8. Наличие реестра организаций по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления». | Необходимо предоставить информацию о перечне организаций, реализующих мероприятия по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления». Отчёт включает в себя информацию о количестве организаций в перечне (форма №33, таблица 5) | 1-5 баллов (в зависимости от качества представленных материалов) |
| | 3.1. Участие в муниципальных мероприятиях по направлениям «Детские общественные | Необходимо предоставить список участников муниципальных мероприятий, попадающих под данные направления работы. Отчёт включает в себя: дату и время проведения, количество | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | объединения», «Школьное ученическое самоуправление», «Детские медиа», «Кадры в сфере детского движения». | общественных объединений - участников, ссылку на освещение в СМИ. | участников) |
| 3. | Мероприятия (муниципальные этапы, муниципальные мероприятия) | <p>3.2. Участия муниципальных этапов мероприятий, проводимых МОиН РТ, МДМС РТ, РОО «Союз наследников Татарстана», РОО «Совет детских организаций Республики Татарстан», в том числе:</p> <p>1) Фестиваль «Детство без границ», 2) конкурс «Я – гражданин России», 3) конкурс «Замечательный вожатый», 4) конкурс «Наставник года», 5) «Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление», 6) Конкурс «Лидер года», 7) Фестиваль «Созвездие – Йолдызлык»</p> | Необходимо предоставить список участников проведенных муниципальных этапов республиканских мероприятий по направлению «Детские общественные объединения». Отчёт включает в себя: дату и время проведения, количество участников, ссылку на освещение в СМИ. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников) |
| | | 3.3. Участие делегаций и представителей ДОО ОУ в муниципальных мероприятиях | Необходимо предоставить отчёт, включающий в себя: дату и время проведения, количество участников, наличие призовых мест, ссылку на освещение в СМИ. | 1 балл за каждый конкурс + 1 балл за каждое призовое место |
| | | 3.4. Участие делегаций и представителей в республиканских, федеральных и международных мероприятиях, проводимых по линии МОиН РТ, МОиН РФ и МДМС РТ, в том числе грантовых конкурсах. | Необходимо предоставить отчёт, включающий в себя: дату и время проведения, количество участников, наличие призовых мест, ссылку на освещение в СМИ, количестве физических лиц/объединений, получивших грантовую поддержку, а также сумму грантовой поддержки. | 1 балл за каждый конкурс + 1 балл за каждое третье место + 2 балла за каждое второе место + 3 балла за каждое первое место + 5 баллов за каждый полученный грант |
| | | 3.5. Проведение муниципальных семинаров руководителей детских общественных объединений. | Необходимо предоставить отчёт, включающий в себя: название семинара, период проведения, количество участников, ссылка на образовательные организации, на базе которых проводились семинары, ФИО, место работы, должность, квалификация специалистов, привлеченных к проведению семинара. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников) + 1 балл за организацию на базе м/района зонального |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | | семинара по детскому движению | |
| | 3.6. Проведение муниципальных учеб активов детских общественных объединений. | Необходимо предоставить отчёт, включающий в себя: название учебы, период проведения, количество участников, ссылка на образовательные организации, на базе которых проводились учебы, ФИО, место работы, должность, квалификация специалистов, привлеченных к проведению семинара. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятия, охвата участников) | |
| | 3.7. Участие представителей ДОО ОУ в республиканских курсах повышения квалификации кадров, работающих в детском движении (в том числе республиканских семинарах). | Необходимо предоставить отчёт, включающий в себя: название курсов (семинаров), период проведения, количество участников, количество работающих на данных должностях, ссылка на образовательные организации, на базе которых проводилось обучение. | 1 балл за каждые курсы (семинар) + от 0,1 до 1 балла (10-100% представленных участников) | |
| | 3.8. Участие представителей ДОО ОУ в республиканских сменах для активистов ДОО и ШУС | Необходимо указать количество участников, % от квоты, период проведения смены | 1 балл за каждую профильную смену + от 0,1 до 1 балла (10-100% представленных участников от квоты) | |
| | 3.9. Освещение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления в федеральных, республиканских и/или местных СМИ | Необходимо указать примерное количество репортажей, передач, документальных фильмов, публикаций о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления за отчётный период. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов) | |
| 4. | Коммуникации | 4.1. Сопровождение и анонсирование мероприятий/активностей детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в социальных сетях. | Необходимо предоставить ссылки на публикации в социальных сетях о муниципальных, зональных, республиканских и федеральных мероприятиях, реализуемых по направлению или в которых принимали участие детские общественные объединения, органы ученического самоуправления. Ссылки на группы. | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов) |
| | 4.2. Наличие сайта, посвященного поддержке детских общественных организаций и органов ученического самоуправления (информации на сайтах образовательных организаций на образовательном портале edu.tatar.ru) | Необходимо предоставить ссылки на сайты с информацией о мероприятиях, реализуемых по направлению «Детские общественные объединения, органы ученического самоуправления». Допускается использование разделов республиканских сайтов с муниципальной модерацией. | 1 - 5 баллов (в зависимости от регулярности обновляемой информации) | |
| | 4.3. | | | |

**Критерии эффективности работы
по развитию детского движения
в МБОУ _____ СОШ
(самообследование)**

| Направления работы по развитию детского движения: | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|
| № п/п | Критерии | Подкритерии | Аннотация | Сумма баллов |
| 1. | Инфраструктура | 1.1. Наличие педагогов-организаторов – руководителей детских общественных объединений | Необходимо иметь следующие данные на каждого педагога-организатора: ФИО, образование, место работы, должность, стаж работы, категория (форма №3б, развернутая) | 1-10 баллов (10-100% охвата образовательных организаций) |
| | | 1.2. Наличие в образовательных организациях отдельных помещений и оборудования для работы детских общественных организаций, органов школьного ученического самоуправления, детских медиа | Необходимо иметь сведения о количестве и размерах помещений (в сравнении с количеством образовательных организаций и количеством детей в них), перечне оборудования (компьютер, МФУ, м/медиа проектор, кинокамера и/или фотоаппарат, мебель (столы, стулья, шкафы и т.д.), подключение к интернету). | 1-10 баллов (10-100% представленных образовательных организаций) + 0,1 балла за каждое помещение площадью свыше 15 кв. м. +0,1 балла за единицу оборудования |
| | | 1.3. Наличие детской телевизионной редакции, детской редакции радио, детских редакций печатных изданий. | Необходимо указать точное название, количество человек (при наличии), предоставить ссылки, освещающие деятельность редакции по съемке сюжетов, созданию полноценного телевизионного медиа продукта, по записи и трансляции радио эфиров, по созданию и выпуску печатных изданий. | 1 - 5 баллов (в зависимости от регулярности выхода передач) + 0,1 балла за каждую работающую в образовательных организациях редакцию печатного издания (в том числе, электронного), теле-, радиостудию |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 2. | Нормативно-правовая и методическая база, финансирование детских общественных организаций и ученического самоуправления | <p>2.1. Наличие уставов (положений) у детских общественных организаций и ученического самоуправления в образовательных организациях</p> <p>2.2. Наличие программ детских общественных организаций и органов ученического самоуправления</p> <p>2.3. Наличие перспективных планов работы детских общественных организаций и органов ученического самоуправления</p> <p>2.4. Наличие методических рекомендаций по развитию данных направлений работы.</p> <p>2.5. Наличие принятых нормативных документов, законодательных актов, принятых по инициативе детских общественных объединений, органов школьного ученического самоуправления, а также наличие нормативных документов, регулирующих взаимодействие органов образования, органов по делам молодёжи и руководителей детских общественных объединений.</p> <p>2.6. Наличие реестра организаций по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления».</p> | <p>Необходимо иметь точные названия, текст документа (утвержденный) и адрес образовательных организаций</p> <p>Необходимо иметь тексты документов и адрес образовательных организаций</p> <p>Необходимо иметь тексты документов и адрес образовательных организаций</p> <p>Необходимо иметь методические материалы.</p> <p>Необходимо иметь нормативно-правовые документы.</p> <p>Необходимо иметь информацию о перечне организаций, реализующих мероприятия по направлению «Детские общественные объединения и органы ученического самоуправления». Отчёт включает в себя информацию о количестве организаций в перечне (форма №33, таблица 5).</p> | <p>1-10 баллов (10-100% представленных ДОО и ШУС)</p> <p>1-10 баллов (10-100% представленных ДОО и ШУС)</p> <p>1-10 баллов (10-100% представленных ДОО и ШУС)</p> <p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)</p> <p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)</p> <p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов)</p> |
| 3. | Мероприятия (муниципальные этапы, | <p>3.1. Проведение муниципальных мероприятий по направлениям «Детские общественные объединения», «Школьное ученическое самоуправление»,</p> | <p>Необходимо иметь сценарные планы проведенных муниципальных мероприятий, попадающих под данные направления работы, ссылку на освещение в СМИ.</p> | <p>1-5 баллов (в зависимости от количества и качества мероприятий, охвата участников)</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|---|
| | <i>муниципальные мероприятия)</i> | «Детские медиа», «Кадры в сфере детского движения». | | |
| | | 3.2. Использование в работе системы вебинаров и онлайн-трансляций, организованных МОиН РТ, ТРО РСМ, СПО-ФДО, СНТ по детскому движению. | Необходимо иметь информацию по количеству онлайн-трансляций, вебинаров, а также количеству участников, перечень спикеров. | 1-5 баллов (в зависимости от количества мероприятия, охвата участников) |
| 4. | Коммуникации | 4.1. Освещение деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления в федеральных, республиканских и/или местных СМИ | Необходимо иметь ссылки на материалы | 1-5 баллов (в зависимости от количества и качества представленных материалов) |